

المحاضرة: **وزجد تاجه هذا الام - الله** : اهظفح السيمرى أناهدأ محاضرات من

ارنك: ل تربية خطوات ست:

الأرباء ل تربية ل لأمر ت جهيز هم

١. منك ي تعلم تعلمي
٢. بك ي نفع استعيني
٣. لك ي بارك اخلاصي
٤. بك ي قندي اعلمي
٥. لك قلميه ي لمن --- لك لاله ادعي
٦. منك ي قبل اصبري

الطغل نوجه دائر ما نحن >>> أمل ل موجه ن قاطال ست

ال نقطة الاولى:

الذي ال قصير الأم دب عدم لك لاير ينقطع ل كي طغلك تربي انبت
ت قصيه

ل حسنة نانا إم تداد هذا ي بقى ان فاله مقصد

عابداً صالحاً تربيته أن المقصود

الإستقامة على غيري أحمل ل كي أت تعلم أن ي جب ماذا

وتعالى ب حازه س أنه ال حقيقة --- سدى ومات ركك إبتلاك الله
؟ كيف --- ت ساعدك ال تي ال مؤهلات أعطاك إبتلاك ل ما

: ال نور سورة انظري

فِي الْمَصْبَاحِ مِصْبَاحٌ فِيهَا كَمِشْكَاتٌ نُورُهُ مِثْلُ وَالْأَرْضِ السَّمَاوَاتِ نُورُ اللَّهِ
وَلَا شَرْقِيَّةَ لَا زَيْتُونَةٍ بَارَكُهُمْ شَجَرَةٌ مِنْ يُوقَدُ دُرِّيُّ كَوْكَبٌ كَانَتْهَا الزُّجَاجَةُ زُجَاجَةٌ
مَنْ لِنُورِهِ اللَّهُ يَهْدِي نُورٌ عَلَى نُورٍ تَارٌ تَمْسِسُهُ لَمْ وَلَوْ يُضِيءُ زَيْتُهَا يَكَادُ غَرْبِيَّةُ
(35) عَلِيمٌ شَيْءٌ بِكُلِّ وَاللَّهُ لِلنَّاسِ الْأَمْثَالِ اللَّهُ وَيَضْرِبُ يَشَاءُ

ب الامر؟ الير ات هذه ماء لاقه

؟ ماهي الإن سانية ال نفس ت تعلميه شيء أول

ال حسني ال نور أي --- **{ وَالْأَرْضِ السَّمَاوَاتِ نُورُ اللَّهِ }** : **قول المثل**

وال معنوي

لأخرقت لطفه، لولا الذي - وحجابه نور، بذاته تعالى أنه وذلك الحسني النور

نور - خلقة من بصره إليه انتهى ما وجهه سبحانه

وبه وال نور، وال قمر، وال شمس، وال كرسى، ال عرش، استنار وبه

الجنة. استنارت

نور، وشرعه نور، فكتابه الله، إلى يرجع ال معنوي ال نور وكذلك

نور. ال مؤمنين وعباده رسله قلوب في وال معرفة والإيمان

يفقد محل، كل وهذا: الظلمات، لتراكمت تعالى، نوره فلولاً

وال بصر، الظلمة فثم نوره

قلوب في وال قرآن الإيمان نور وهو إليه، يهدي الذي **{ نُورُهُ مِثْلُ }**
كوة أي: **{ كَمِشْكَاتٌ }** ال مؤمنين،

بته فرق لا به حيث ال مصباح نور ت جمع ال كوة لأن **{ مِصْبَاحٌ فِيهَا }**

{ أَنَّهُ } وبهاؤها صفاتها من **{ الزُّجَاجَةُ زُجَاجَةٌ فِي الْمَصْبَاحِ }** ذلك

الذي ال مصباح، ذلك **{ يُوقَدُ }** ال در. إضاءة مضيء أي: **{ دُرِّيُّ كَوْكَبٌ }**

ال درية ال زجاجة تملك في

من ناره الذي الزيتون زيت من يوقد أي: { زَيْتُونَةٌ مُبَارَكَةٌ شَجَرَةٌ مِنْ }
يكون، ما أنور

ولمعانها صفاتها من دري كوكب كأنها رجاجة في المصباح
وُصفت رجاجة في المصباح
وُصفت --- كزيتونه الزيت ثم
يزيد ف هذا

نارت مسدسه لم لوي ضيء كانه الزيت

مسدته فإذا { نَارٌ تَمْسِسُهُ لَمْ وَلَوْ يُضِئْ } صفاتها من { زَيْتُهَا يَكَادُ }
ونور النار، نور أي: { نُورٌ عَلَى نُورٍ } بلا يفة إضاءة أضاء النار،
الزيت.

المؤمن قلب في الله نور مثل حسوسة الم الصورة هذه

عنا صر: ثلاث عندي

المصباح -

الرجاجة -

ال صافي الزيت -

علايها الله فطر التي الانسان فطرة هو >>>> ال صافي الزيت
نار مسدسه لم لوي حق فيه يضيء يكاد الذي عبادة
للمشهورات بغير تعرض لم الذي ولها >>> الرجاجة
في أنما أشعله أن مفروض الذي لإيمانوا العلم نور الفتيلة <<<<
المؤمن قلب

المؤمن كقلب وهي >>> ال صفاء شديدة الرجاجة

فطرته >>>> ال صافي الزيت

ل يزيده جذوة إلى تحتاج ال صافي والزيت ال صافية الرجاجة هذه
والايمان العلم نور وهي نور النور

تفسيره في الله رحمه ال يسعدى ال مشيخ ر قول

في الله ونور المؤمن، حالة على وتطبيقه الله، ضربه الذي لالمث هذا وجه
ف فطرته ال صافي، الزيت بمنزلة علايها، فطر التي فطرته أن قلبه،
فإذا المشروع، والعمل الإلهية، لمتعاليم مستعدة صافية،
قوله، في النور ذلك أشعل والإيمان، العلم إليه وصل
صافي وهو باح، المص ذلك فتيلة في النار أشعلت عال بمنزلة
إليه وصل إذا الله، عن الفهم وسوء القصد، سوء من القلب
وذلك الكدورات، من لصفاتها عظيمة، إضاءة أضاء الإيمان،
ونور الفطرة، نور له فيجتمع الإدريّة، الرجاجة صفاء بمنزلة
نوره. علمي نور المعرفة، و صفاء العلم، ونور الإيمان،
{ قال ذلك، له يصلح أحد كل وليس تعالى، الله نور من هذا كان ولما
وينمو معه يزكي وأنه وطهارته، زكاه يعلم ممن { يَشَاءُ مَنْ لِنُورِهِ اللَّهُ يَهْدِي
مَنْ هُتِفَ غَاوِي فُهِمُوا، عنه ليعملوا { لِلنَّاسِ الْأَمْثَالُ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ }
الأمثال فإن الباطل، من الحق ولا يتضح إليهم، وإحساناً بهم،
{ واضحاً، علما العباد فيعلمها المحسوسة، من المعقولة اني المع تـ قرب
ف لمتعلموا الأشياء، بجمع محيط ف علمه { عَلِيمٌ شَيْءٌ بِكُلِّ شَيْءٍ عَالِمٌ }
وتفاهلها، الأشياء حقائق يعلم من ضرب الأمثال، ضربه أن

لا وتعلمها، ب تدبرها أشد تغال كم ف لا يمكن ل لمع باد، م مصلحة وأنها
لا وأن تم ي علم فإنه معار ضتها، ب ولا علميها، ب الاء تراض
ت علمون.

ال م غروض ت فعله؟ أن ما ال م غروض هو ودورها الأ م عن ال كلام ل ذا
ال دور هذا ت حقيق في ت مساعد أن م نها
وهو >>>> ال بشرية ال نفس أنت ت علمي : لها يقال لذا
ال فطرة صفاء شدة وهو ال نور سورة من مات علمناه

والإيمان ال علم نور (ولدي قلب في أزرع أن يروى)
فطرة و2 سل يم قلب 1 معه >>>> ل يعينني ماذا معه هو
ت علمي طريق 3 ل شق ب داية ت كون ال تي وهي سورة
ر شعر صا حها >>>> ال سورة ال فطرة في شيء أهم
ا : شعورين

ال شعور ٢ و ال شديد ب ال ضعف ال شعور >>>> الاول ال شعور
ال بشدة الحاجة >>>> ال ثاني
هو و الله ال فقراء أن تم ال ناس اهـ" : ت عالي قوله ال دل يل
ال حميد ال غني

حاجه عنده دائر ما هكذا فالطفل
إليه ب صمد قوي هناك ب كون أن لا ب د وال ضعف الحاجة شدة مع
ما صفاته؟
أمره ل ينفذ واحد ب كون أن ولا ب د إله أ لجأ قوي ب كون أن لا ب د
فقط هو

ال كرتون أف لام إلى انظري
إليه يلجأ بقوي ليس انه من كمال صفات يعطوه بطل مثلواي
ال سلطة له ب كون ل كي قوي واحد هناك ب كون أن ال فطرة ف من
زاف ذ وأمره ال صفات كمال وله ال كاملة
س يكون ---- ب مصرون هم أو ب مجسوه لم وأهلهم ولدوا اذا الاط فال
ال سلطنة ال فطرة هذه عندهم
ال فطري ت جد ال سوي لطريقا عن ب بحتوا ل ما اناس زجد ل ذا
وجه تهم ال تي هي ال سلطنة

ال فلسفة عن ت ماما ب عيد ال سوي الطريق
وهو عنها ل تعلمي ال سورة ال نفسة هذه ت تعلمي ان منك نري د
ال نور سورة في ذكرناه ما

ال حالة ت ماما ماي سد أو يطابق ما نجد الإخلاص سورة في أيضا
صمد قوي واحد إلى حاجتها شدة وهو ال فطرية
في ت عالي الله قول له ت قولين ؟ ل ولدك ت قولين ماذا ل ذا
الإخلاص سورة

وهذه واحد إل هك أي واحد أي (دحأ) له ت قولي --- أحد الله هو قل
ال سورة { ال فطرة هذه مات بحاجة قي قحت } لنا ت حقق ال حقة يفة
ولذلك صار ال صفات كمال عنده لأن إل به ت لجأ ال واحد هذا ---
وهو ال ناس كل إل به ي لجأ أن صفاته كمال من ربه أن ي علم الآن
أحد أي إلي لاي لجأ
قدر على لك الله سيد يسر ال مفهوم بذلك أنت ام ثلاث لو
لاي لجأ وهو ال ناس كل إل به ي لجأ واحد سبحانه بأنه إم ثلاث لك
أحد لأي

ال سائمة ولدك فطرة الزيت أن ال نور سورة من فهمنا إذا
ق له به والزحاجة
ال طفل هذا قلب في ت له به ال ذي ال علم هو وال وقودة ال شعل
ال صمد الله أن ال صمد معني ولاي علم شيء كل ن علمه ال ذي
جم يعها ال خلاقي له ت صمد ال ذي
وال تتعلم ال محبة على م بني والاز كسار ال ذل أي ال عباد
عندنا صارت ال عباد أن أورثنا ر الحاجة ال شعور عدم أن لنا ماحدث
عادة

جهل من فيه ما نحن على الرب من ل نمتحني أن لنا و الله
اي هان لنا ل زاد وب نقص ي زيد الإي هان أن ل ورمضان في ل لنا انظري
ما نرى عكس وهذا رمضان أول عن الأخيرة الأي ام في

قلبية إشكالات معنا تجد الألوهية جهة من السوية قلوبهم صفاء مع الناس
ي فعمله مال م على يُحمد أن ويحب يكذب أمامك الطفل فتري
جاء كما خبت معها ت حمل ال قلوب أن ذكر الله أن ال ثانية ال نقطة
جفاء، في يذهب الزبد وأمام ثله خبت >>>> ال رعد سورة في

ال علم وهو " ماء السماء من أنزل " ؟ معناه إيش هذا ؟
ال قلوب وهي أودية
ال علم ---- رابياً زبداً
وسخه كي تحر ال علم ي تحرك كما ال سيل ي تحرك

منها فهمنا ال نور سورة
وأهميته ال علم ٣ ال قلب ٢ ال سورة ال فطرة ١ أمور ثلاث نقاط

أمراض به ال قلب هذا أن ت ذكر ال رعد سورة
جهة من >>>> ال سائمة ال فطرة الآية تين: بين لاة عارض هنا
صافي الال وهيية
آية آتت به ال نقائص الله اب تلاه بها ال قلب عن ن تكلم لها
خبت من مابها ال قلوب من يُخرج العلم أن وصفت رعدال سورة
الال وهيية جهة من وال صفاء ال تسوسة
ال قلوب أمراض عن ن تتعلم أن ن تتعلمه أن ي جب ال ذي ال ثاني الأمر
ال قلوب أمراض ت علمي أن ي جب بها بها ت شعري
ي فعملوا " لم بها ي حمدوا أن نوبحب"
لاب نك علمك ت ن قلبي >>>> ت علمي لمًا وانت يعلمك العلم
صلحت إن لمضغه الجسد في إن) وسلم عليه الله صلى الله رسول يقول
ال قلب وهي ك له) ال جسد صلح

قلم بك ما في يه عكسوا لابل اولادك ان يه فينا علمي
الله أسماء ته تعلمي ان لابل لدا

من لابل لدا ان

اسم تعي يني أي >>> بك يه متفع اسم تعي يني: **ال مثال ال نقطة**
نكم ولدك يه متفع بال الله
ال علم كل عنده يه كون يه علمه الذي ال معلمي يه كون ان شرط ليس
ابنك ته علم في أنت دورك وهذا >>>>
صدرك يه شرح وان لمطاعة صدورهم يه شرح أن بال الله ال اسم تعانة
بال صبر" وته واصل الحق اوصاوتو" ته عالي: قال لخدمتهم

بال الله اسم تعانة **قوة** ماعندنا نحن
مات أتي نعبد فإياك " نستعين وإياك نعبد إياك": تعالى قوله وتحقيق
نسمتعين لابل إياك
علميك قال خادماً النبي سألت عنها الله رضي فاطمة لما ولدا
بال الله ال اسم تعانة من هذا لأن وال ته ليل بال تهس به يح
إلا عار كلكم يا عبادي": القدسي الحديث في تعالى قوله في يفكر منا كم
"تعالى قوله في اليوم يأكل ماذا رغبته عند يفكر منا من "كسوته من
الله سألت هل "أطعمكم فاستطعموني اطعمته من ال جائع كلكم يا عبادي
(من) بالله الاستعانة ترك على تجازي أنت >>>> كدة هي؟؟؟ يطعمك؟ ان
كلمكم) لتهقيق بال ال اسم باب خذي فأت ال به) وكل بشيء تعلق
سباب الأرب أن تيقن كذلك وأنت نالك رعيته) عن مسؤل وكلمكم راع
ال اسم باب مسير هو

ال مثال ال نقطة

لك يه بارك اخلاصي

قلوب لديرنا نحن ال قلوب (أعمال) ال مفعصود ال عمل: إخلاص
من لم تخلص ال طريق هو فها شوائب بها أن زعلم أن لابل لدا
ال شوائب
بتهرب يهتهم الله إلهي ته تقربي أن سوى طريق ههناك ليس

قلب في بدعوة تقوليها , ذخراً لي يكونوا أن أريد أنا فسكلم ته قول بين
الآية أمامك الآن فأنت ليلة يوم بين به مائأتي الإخلاص لذا >>>> الليل
والحجارة) ال ناس وقد وده ناراً (أولادكم أي) وأهليكم أنفسكم قوا)
ابنك في مشكلة ظهرت اذا لك في يمتها ته تصح ال اسم تعانة لذا
تهجديه به إخلاص وحده بال الله بال ال اسم تعانة فقط علميك ههنا
ويه شبتك ويه قويك يه ينيك

لدا

بالاخلاص مال مفعصود >>>> لك يه بارك اخلاصي
ال تهرب يه من مام مفعصود أو ماذا؟ من زيه تك ته خلاص
تهرب يه في نفسي منها اخلاص ال تي ال شوائب ماهي ال طغل
طغلي

انك ستجدني ؟ طق لك تربي من وانت قلمك في مالذي
 دائر فال طفل ل اذا غيره من الأحمس هو كون أن مي تهت و قط
 ليس به قهم إلهؤلاء أمامه ليس أنه أي معك
 أو وارب نائمهم مثلا سلا فاك م مثل ي قاربك لمن ت نظري أنت
 ي جب لا فانت وحقه حقه في شدي د خطأ وهذا تعرف بين ممن أي
 هو حالك ي كون ان ي جب الذي أنت ول كن حالك هو هذا ي كون أن
 و قط ربه إرضاء هو اب نك علمي أي ما عليه
 أن تظهر أن تريد واحدة تجدي فمثلا : الصدور بذات عليم الله أن واعلمي
 عندها ضيوف حضور في و تجديها ي صلي اب نها أو اب نها
 تقول ال بنت و تجد (ل ل صلاة حبيبي ايها) ل اب نها و تقول
 ما لأفها!!!! و بل من ت صلي لم كانت لو كما ركعة) كام وه) لها
 في لها قام (و فاء ارج) >>>> الرد جاء ت فاجر، ان أرادت ل ما
 تعالى الله ذكر كم ت تذكر لم فهي علمها الله رد جاء ق لها
 ال صدور بذات علم انه ك ناب في

بك ي قندي يلمع:الدراسة ال نقطة

والباطنة الظاهرة الاعمال بها مقصود
 المحكاة و ق ين ل تل عظيمين: أمرين اعطاك الله

الأمور ب تعظيم ال قلب عمل في بك ي قندي
 الأعمال في زيدي ف أنت المحكاة في قوي ال سادسة دون ال طفل
 >>>> الدين و تعظيم ال قرآن و قراءة ال صلاة م مثل الظاهرة
 عظيمة الأمور ل تلك استخدامنا في قوة عندنا ي كون ال مفروض
 الأسف مع ل كن ال سادسة دون الذي ال طفل قلب في الأثر ر
 و تعطي المحكاة مسألة لا تقن الأمهات أن تجدي الشدي د
 ت ستغل ولا و ت تركه الاطفال و لم يستل لاقارب طفلها
 ف ترة ب عديأتي ال تلمقين لان المحكاة
 عند العلم ال قيمة تعلمي لما أنت لأزك الجهد ب ذل من لابل اذا
 و ستبقى >>> ال تأسيس مرحلة ي عدي ال طفل لما الأولاد
 عند تجميه موجوده عنده العلم ال قيمة ل تظ
 ال ضرورة

الخامسة ال نقطة

لك قلم به يلمين >>>> لالك له ادعي
 ثلاث معه أعطاك طفل اعطاك الله لما >>>> الله ان اعلمني
 أحبال:

🌸 صلاة فطرة

🌸 بالله استعيني الوقت طول ل ذا الاستعانة باب
 وتعالى سبحانه أنه أبدا اتصوريول أمورك من شيء كل في
 الى لجنك في م تمثلا ال توحيد لأن ب ذنوبك يخذلك
 وحده الله

🌸 من الأمعاء لأن ل تتركه >>>>>> الدعاء باب
 ال مجابة الأدعية

ال مسائل ل امو" ت عالى قوله في ي سالك اب نك لما ت ذكرى
من لاي رد أنه كيف ربه عن ت علميه أن علميك ي جب ماذا ف لات نهر"
ن سأل غيره ل نا ف ل يس ي سأل

منك ي قبل يربصا: ال سادسة ال نقطة

ك حبة الرحمن كف في الارض ل سموات ا) : أن ت علمي أنت ل ما
ال بداية لابر نقص ال نهاية ب كمال ال عبرة أن ت علمي (خردل
الى قلوبنا ن شتكي ف نحن ولات تعجلى ب ال صبر عام ليه
ال مستعان" هل ل" ت عالى قوله ت ط بيق ك ثرة من الله
ال خناق ت ضيق ك ثرة من ال مستعان الله أن سلوكنا وكأن
ال تأسس مرحلة ي عدي لما ذا ولدك لأن لاي جب وهذا علميهم
الله شاء ان س تمر وهي ب المصارعة ف بها ب مر ف ثرة س ستي
اخلاصي ف قط ل ذاله تأسسك ي ظهور ف بها

اب نك ت ربه في خطوات ست : شارك

- See more at: http://dr-soheirelbarkooky.com/articles_show.php?show=6#sthash.BourAr9W.dpuf